

Caja de Clasificación para el Aprendizaje Temprano

¡He aquí lo que recibirá!

- 1 Caja de Madera Sólida con tapa
- 3 Paneles de Madera de Doble Cara
- 30 Fichas de Madera

Introducción:

El clasificar y ordenar es una destreza crítica que ayuda a los niños a reconocer atributos que son iguales y atributos que son diferentes. Las destrezas de clasificación le ayudarán al niño/a a tener éxito en matemáticas, lenguaje, alfabetización y ciencias. Buscar objetos que son iguales y objetos que son diferentes es una actividad que puede comenzar a una temprana edad.

Una de las primeras actividades de clasificación que promovemos con niños muy pequeños es el reconocimiento de diferentes colores. La Caja de Clasificación para el Aprendizaje Temprano proporciona materiales para clasificar colores como una destreza inicial y luego proporciona apoyo gradualmente para destrezas más avanzadas, como reconocer los símbolos numéricos para los números. Ya sean principiantes o avanzadas, la Caja de Clasificación proporciona formas divertidas para reforzar el clasificar y ordenar.

Utilice la Caja de Clasificación para el Aprendizaje Temprano para abordar estas Normas Fundamentales y estas Pautas provenientes del Marco de Aprendizaje Temprano de *Head Start*:

- El niño/a persiste en las tareas.

- El niño/a demuestra interés y curiosidad acerca del mundo a su alrededor.
- El niño/a utiliza un lenguaje cada vez más complejo en conversación con otros.
- El niño/a reconoce ilustraciones y algunos símbolos, señales o palabras.
- El niño/a explora activamente personas y objetos para comprenderse a sí mismo/a y a objetos.
- El niño/a reconoce diferencias entre personas, objetos, acciones o eventos familiares y desconocidos.
- El niño/a aprende a usar una variedad de estrategias para resolver problemas.
- El niño/a utiliza el emparejamiento y clasificación de objetos o personas para comprender características semejantes y diferentes.
- El niño/a usa objetos o símbolos para representar otra cosa.
- El niño/a conoce los nombres de números y la secuencia del conteo.
- El niño/a asocia una cantidad con numerales escritos hasta 5.
- El niño/a identifica, describe, compara y compone formas.
- El niño/a usa las manos para la exploración, el juego y las rutinas diarias.
- El niño/a demuestra cada vez mayor control, fuerza, y coordinación de músculos pequeños.

**Caja de Clasificación para el Aprendizaje Temprano** (continuación)**Actividades sugeridas para la Caja de Clasificación para el Aprendizaje Temprano:**

- El Panel con salpicaduras, o toques, de color es un excelente lugar para comenzar a trabajar con la clasificación y ordenamiento, utilizando un color como el atributo. Observe si el niño/a puede emparejar las Fichas coloreadas con su correspondiente salpicadura de color. Esta actividad puede también usarse como una simple evaluación de reconocimiento de color para que el maestro/a se dé cuenta si necesita pasar tiempo enseñando acerca de los colores.
 - Otra destreza inicial puede reforzarse haciendo que el niño/a use los paneles y fichas con los objetos familiares. Usted también puede pedirle al niño/a que reconozca cosas semejantes en el entorno. Por ejemplo, una vez que el niño/a haya emparejado los dos automóviles, platiquen acerca del verdadero coche que usan en la familia.
 - Una vez que el niño/a pueda contar objetos de memoria (contar de memoria debe siempre venir antes de pedirle al niño/a que reconozca el símbolo de un número, etc.), haga que use las fichas con puntos de conteo y el panel para practicar el conteo de puntos individuales. Esta actividad podría pasar a contar otros objetos en el salón de clase.
 - Coloque una de las fichas con puntos de conteo sobre una mesa y pídale al niño/a que encuentre ese número de objetos para colocarlos al lado de la ficha. Usted puede hacer la misma actividad utilizando las fichas de colores y pidiéndole al niño/a que encuentre objetos que sean del mismo color.
- Cuando el niño/a tenga una sólida base del conteo de objetos, utilice los materiales de clasificación de formas para ayudarlo a diferenciar entre las formas buscando diferentes atributos (el niño/a debe ser capaz de contar hasta tres antes de pedirle que reconozca una forma de tres lados).
 - Haga que el niño/a use las fichas de formas para encontrar otros objetos en el salón de clase que tengan la misma forma.