



## Caja de la Pelota de earlySTEM™

### ¡He aquí lo que recibirá!

- 1 Caja
- 1 Pelota
- 1 Guía de actividades del maestro/a

### Introducción

Los niños pequeños son intrínsecamente curiosos acerca del mundo a su alrededor – ¡ellos pueden ser excelentes científicos! Al colocar la Pelota dentro del orificio en la parte superior de la caja y descubrir lo que pasó, ¡los niños pequeños aumentan su coordinación motora fina y desarrollan destrezas emergentes de matemáticas al mismo tiempo que se divierten! La Caja y la Pelota están hechas de madera sólida para años de durabilidad y exploración.

### Utilice la Caja de la Pelota para abordar estos resultados del aprendizaje de la primera infancia de Head Start:

DESARROLLO PERCEPTIVO, MOTOR Y FÍSICO – Motricidad fina

- Objetivo IT-PMP 6: El niño/a coordina los movimientos de mano y ojo para ejecutar acciones.
- Objetivo P-PMP 3: El niño/a demuestra mayor control, fuerza y coordinación de los músculos pequeños.

COGNICIÓN - Razonamiento

- Objetivo IT-6: El niño/a aprende a utilizar una variedad de estrategias para resolver problemas.

- Objetivo IT-7: El niño/a usa razonamiento y planificación antes de resolver problemas.
- Objetivo IT-C 9: El niño/a utiliza la percepción espacial para comprender los objetos y su movimiento en el espacio.

### Actividades sugeridas:

#### ¿Dónde está?

Anime al niño/a a explorar la Caja de la Pelota. Coloque los dedos en el orificio, abra y cierre la puerta corrediza. Demuestre cómo colocar la Pelota en el orificio. ¿Dónde está la pelota? Abra la puerta corrediza - ¡Aquí está! Repita una cuantas veces y a continuación invite al niño/a a poner la Pelota en el orificio y a encontrarla.

#### Otra cosa

Seleccione un juguete pequeño que pueda caber en el orificio de la Caja de la Pelota – ¡un animal de peluche servirá muy bien! Haga que el niño/a observe mientras Ud. coloca el juguete en el hueco. Invite al niño/a a encontrar el juguete. Es posible que inserte su mano en el orificio, o que recuerde abrir la puerta corrediza para encontrar el juguete. De cualquier forma, ¡el niño/a está utilizando diferentes estrategias para resolver un problema!

Mientras Ud. Demuestra y el niño/a practica estas actividades, utilice un vocabulario para describir acciones y relaciones espaciales. Por ejemplo, coloca la Pelota en el orificio, abre la puerta, mira cómo rueda afuera y abajo.