



Tragamonedas de earlySTEM™

¡He aquí lo que recibirá!

- 1 Caja Tragamonedas
- 5 Monedas
- 1 Guía de actividades del maestro/a

Introducción

Los niños pequeños son intrínsecamente curiosos acerca del mundo a su alrededor – ¡ellos pueden ser excelentes científicos! Al manipular las Monedas, insertarlas dentro de la Caja Tragamonedas y descubrir lo que ocurrió, ¡los niños pequeños desarrollan sus habilidades motoras finas y se involucran en estrategias de resolución de problemas mientras se divierten! La Caja Tragamonedas y las Monedas están hechas de madera sólida para años de durabilidad y exploración.

Utilice el Tragamonedas para abordar estos resultados del aprendizaje de la primera infancia de Head Start:

DESARROLLO PERCEPTIVO, MOTOR Y FÍSICO – Motricidad fina

- Objetivo IT – PMP 6: El niño/a coordina los movimientos de mano y ojo para ejecutar acciones.
- Objetivo P – PMP 3: El niño/a demuestra mayor control, fuerza y coordinación de los músculos pequeños.

COGNICIÓN - Razonamiento

- Objetivo IT – 6: El niño/a aprende a utilizar una variedad de estrategias para resolver problemas.

Actividades sugeridas:

¿Dónde están?

Muéstrele las cinco Monedas al niño/a. Demuestre cómo insertar una Moneda dentro de la ranura en la parte superior de la caja. Continúe hasta que todas las cinco Monedas estén dentro de la caja. ¿Dónde están las Monedas? Abra la gaveta - ¡Allí están! -. Saque las Monedas y de nuevo colóquelas dentro de la ranura. Esta vez anime al niño/a a descubrir dónde están las Monedas.

Una a la vez

Cuando el niño/a haya observado cómo colocar las Monedas en la ranura, dele una Moneda e invítele a insertarla dentro de la ranura. Pídale que busque dónde están las Monedas. ¿Encontrará las Monedas en la gaveta, o cajón? Anime al niño/a a practicar varias veces de modo que se vuelva más y más fácil insertar una Moneda dentro de la ranura y encontrarla en la gaveta.

Más Monedas

Coloque todas las Monedas en un montón. Anime al niño/a a insertar las Monedas en la ranura. Ud. puede también turnarse para insertar las Monedas. Una vez que todas las Monedas hayan sido insertadas, anime al niño/a a abrir la gaveta y sacarlas.

Mientras Ud. demuestra y mientras el niño/a practica estas actividades, utilice un vocabulario para describir acciones y relaciones espaciales. Por ejemplo, coloca la Moneda *en* la caja, *abre* la gaveta, *sácala*.