



## Conjunto de Aprendizaje en el Hogar para el Preescolar - Familia

### He aquí lo que se incluye:

- 1 Contenedor de Plastilina
- 1 Par de Tijeras de Plastilina
- 1 Caja de 16 Crayones
- 1 Cuaderno en Blanco
- 1 Rompecabezas de Secuencia Numérica
- 1 Libro

### Estimadas Familias,

Este conjunto de herramientas prácticas para el aprendizaje es una fantástica manera de apoyar a su niño/a mientras trabaja con él/ella en casa. Los materiales que se incluyen en el conjunto son significativos y atractivos, ¡perfectos para mentes curiosas! Los materiales y las sugerencias de uso varían en complejidad para que su niño/a pueda repasar y practicar las destrezas ya aprendidas, así como desarrollar y dominar nuevas habilidades. Dominar estas importantes destrezas hará la transición al siguiente nivel más exitosa. Mientras trabaja con su niño/a observe cómo aumenta su confianza e independencia.

### Actividades Sugeridas:

#### Plastilina Perfumada

- **¡Desarrolla fuerza en las manos y los dedos!** Jugar con plastilina mejorará el desarrollo de la motricidad fina de su niño/a, lo que aumentará la fuerza en sus manos y dedos. Anime a su niño/a a realizar actividades que permitan dar palmaditas, enrollar, doblar y pellizcar la plastilina.

- **¡Traza!** Escriba o imprima contornos grandes de formas, letras y números. Después, pídale a su niño/a que haga líneas de plastilina para trazar las formas. Platiquen acerca de la diferencia entre las líneas rectas y las curvas que forman dichas figuras.
- **¡Construye formas tridimensionales!** Busque imágenes de objetos tridimensionales, como pelotas y cubos y pídale a su niño/a que vuelva a crear las formas con la plastilina.
- **¡Pellizca!** Con un montón de plastilina frente a su niño/a, haga que pellizque pedazos pequeños usando el pulgar y cada dedo, uno a la vez. Éste es también un buen momento para que su niño/a identifique cada dedo (pulgar, índice, medio, anular, meñique)
- **¡Aplasta!** Haga que su niño/a forme cinco pelotitas de plastilina. A continuación, pídale que cuente las pelotas en voz alta mientras las “aplasta” con el puño o el pulgar. Repita esto con más o menos pelotas, según la capacidad para contar de su niño/a.

### Tijeras de Plastilina

- **¡Fuerza con las tijeras!** Cuando su niño/a comience a aprender a cortar, es importante que utilice los dedos correctos y tenga la fuerza para mover las tijeras abriéndolas y cerrándolas con control. Esto puede requerir mucha práctica. Haga que sostenga las tijeras correctamente, usando el pulgar y el dedo índice. Cuente mientras abre y cierra las tijeras. ¡Haga esto varias veces durante varios días diferentes para ver cómo aumenta el número que puede completar!

## Conjunto de Aprendizaje en el Hogar para el Preescolar - Familia (continuación)

- **¡Rueda y corta!** Muéstrole a su niño/a cómo hacer “serpientes” de plastilina extendiéndola para formar tubos largos. Haga que su niño/a sostenga la plastilina en el aire con una mano y corte trozos con la otra.
- **¡Aplana y corta!** Haga que su niño/a forme un pedazo plano de plastilina. Luego, pídale que levante un borde y corte el pedazo plano. Una vez que domine esta destreza, pídale que corte líneas rectas y curvas.
- **¡Trabaja con mitades!** Guíe a su niño/a para que haga una forma con la plastilina. Luego, pídale que la corte por la mitad. Explíquele que algo cortado por la mitad es suficiente para dos personas. *Ejemplo:* el niño/a hace una “pizza de plastilina”. Ahora tiene la mitad para sí y la otra mitad para un amigo/a.
- **¡Recorta formas!** Luego de aplanar un gran trozo de plastilina, pídale que corte formas sencillas, como círculos y cuadrados.

### Crayones

- **¡Dibuja!** (Ser un ilustrador) ¡Deje que su niño/a se sienta libre de dibujar cualquier cosa que desee! Una vez que termine el dibujo, pídale que le cuente lo que dibujó. Si lo desea, Ud. puede escribir lo que dice al reverso de la imagen. ¡Después puede pedirle que explique la imagen para ver si su historia cambia o permanece igual!
- **¡Practica las primeras líneas de escritura!** Haga que su niño/a practique cómo dibujar las primeras líneas de escritura, como líneas rectas, curvas, y de zigzag. Esto le ayudará a desarrollar habilidades de escritura para cuando utilice un lápiz.
- **¡Dibujo guiado!** Haga que su niño/a dibuje algo que Ud. desee en un color específico. *Ejemplo:* Dibuja un gato marrón al lado de un arbusto verde. Esto no solo ayudará a su niño/a a aprender palabras de posición

(al lado, encima, debajo, etc.), sino que le alentará a seguir instrucciones.

- **¡Reconocimiento de color!** Los crayones son la herramienta perfecta para aprender acerca de los colores. Mientras su niño/a elige un crayón para usar, pregúntele de qué color es. Ud. también puede sostener los crayones en alto para utilizarlos como tarjetas de colores *flash*.
- **¡Escritura arco iris!** Ya sea que su niño/a esté practicando la escritura de letras, números, formas o líneas, haga que los trace en varios colores diferentes. Esto no solo le ayudará con su práctica de escritura y dibujo, ¡pero también creará un arte multicolor, o de arco iris!

### Cuaderno en blanco

- **¡Elaboren una línea cronológica!** Cada vez que su niño/a escriba o dibuje en este cuaderno, marque la fecha en la esquina de la página. Haga que su niño/a escriba o dibuje en el orden de la página. ¡Al final, Ud. y su niño/a tendrán una valiosa cronología de cuánto aumentaron sus habilidades de escritura y dibujo!
- **¡Elaboren un diario invertido!** En la portada, escriba el título: “Escritura”. Voltee el diario y en la contraportada, escriba el título: “Arte”. Según cuál destreza quiera practicar su niño/a, Ud. puede voltear ese lado del diario.
- **¡Elaboren un diario de formas!** En cada página, dibuje una forma diferente. Luego, pídale a su niño/a que dibuje la forma o que añada a la forma para crear una imagen. *Ejemplo:* Dibuje un cuadrado. Su niño/a añade un rectángulo en la parte superior para crear una casa.

## Conjunto de Aprendizaje en el Hogar para el Preescolar - Familia (continuación)

- **¡Elaboren un cuaderno de historias cortas!** Haga que su niño/a le cuente una historia mientras Ud. la escribe en la mitad inferior de la página. Luego, vuelva a leerle la historia. Por último, pídale que ilustre la historia.
- **¡Elaboren páginas de collage!** Haga que su niño/a reúna fotografías de revistas viejas y las adhiera a una página. Ordene cada página de collage según el color principal de los objetos o el tipo de objetos en las imágenes. Incluso puede usar las imágenes reales de familiares o amigos que su niño/a no ve a menudo para que pueda recordar a esas personas.

### Rompecabezas de Secuencia Numérica

- **¡Orden numérico!** Arme el rompecabezas en orden numérico. Luego, haga que su niño/a toque cada número mientras dice la cifra en voz alta. A continuación, pídale que cuente hacia atrás de la misma manera.
- **¡Números de cereales!** Luego de armar el rompecabezas, pídale a su niño/a que tome cereal u otro objeto pequeño y coloque esa cantidad sobre cada número en una fila.
- **¡Movimientos numéricos!** Para una forma divertida de repasar números y contar, ¡pónganse en movimiento! Señale un número y pídale a su niño/a que haga un movimiento esa cantidad de veces. *Ejemplo:* Señale el número 3 y pídale a su niño/a que se toque la nariz tres veces mientras cuenta.
- **¡Copia de número!** En una hoja de papel o en su cuaderno, haga que su niño/a mire un número, lo identifique y lo escriba varias veces. Es posible que Ud. deba escribir el primero para que lo copie.
- **¡Número misterioso!** Elimine (u oculte) un número del rompecabezas. Haga que su niño/a lo una y vea si puede identificar qué número falta.

### Libro

- **¡Disfruten de una conversación sobre un libro!** Hable con su niño/a acerca de los libros. Explíquelo quién es un autor (la persona que escribe las palabras) y quién es un ilustrador (la persona que hace los dibujos). Explíquelo qué es la portada de un libro y practique el sostener el libro por el lado derecho hacia arriba. Además, explíquelo que los libros se leen una página a la vez y de adelante hacia atrás.
- **¡Hagan un paseo fotográfico!** Antes de leer el libro, analicen las ilustraciones. Las imágenes son excelentes pistas de lo que podrían ser las palabras en la página. Charle sobre lo que está sucediendo en las imágenes, así como lo que podría ocurrir más adelante en la historia.
- **¡Lea en voz alta!** Cuando los niños escuchan a los adultos leer, se establecen las bases no solo para lo que es la lectura, sino para cómo suena. Siempre que sea posible, lea con la voz del personaje. Esto hace que la historia sea más interesante.
- **¡Platiquen sobre lo que se leyó!** De por sí leer un libro es bueno, pero platicar sobre el relato vale oro. Hágale preguntas sencillas a su niño/a para fomentar su comprensión de lo que se leyó, como “¿Qué pasó?” o “¿Por qué sucedió eso?” La comprensión de la lectura es una importante destreza en la que se enfocará a lo largo de todos los niveles de grado.
- **¡Vuelva a leer!** Después de escuchar una historia más de una vez, los niños comienzan a conocerla de memoria. Luego de leerle un cuento a su niño/a un par de veces, pídale que le hable sobre lo que sucederá a continuación. Eventualmente su niño/a podrá contarle la historia mientras hojea las páginas.