



Conjunto de Actividades Variadas para el Preescolar

He aquí lo que se incluye:

- 1 Libro
- 1 Rompecabezas de Atributos de Madera
- 1 Vehículo de Bloque
- 3 Señales de Tránsito
- 1 Lupa
- 1 Caja de 16 Crayones
- 1 Cuaderno en Blanco

Estimadas Familias,

Este conjunto de herramientas prácticas para el aprendizaje es una fantástica manera de apoyar a su niño/a mientras trabaja con él/ella en casa. Los materiales que se incluyen en el conjunto son significativos y atractivos, ¡perfectos para mentes curiosas! Los materiales y las sugerencias de uso varían en complejidad para que su niño/a pueda repasar y practicar las destrezas ya aprendidas, así como desarrollar y dominar nuevas habilidades. Dominar estas importantes destrezas hará la transición al siguiente nivel más exitosa. Mientras trabaja con su niño/a observe cómo aumenta su confianza e independencia.

Actividades Sugeridas:

Libro

- **¡Disfruten de una conversación sobre un libro!** Hable con su niño/a acerca de los libros. Explíquelo quién es un autor (la persona que escribe las palabras) y quién es un ilustrador (la persona que hace los dibujos). Explíquelo qué es la portada de un libro y practique el

sostener el libro por el lado derecho hacia arriba. Además, explíquelo que los libros se leen una página a la vez y de adelante hacia atrás.

- **¡Hagan un paseo fotográfico!** Antes de leer el libro, analicen las ilustraciones. Las imágenes son excelentes pistas de lo que podrían ser las palabras en la página. Charle sobre lo que está sucediendo en las imágenes, así como lo que podría ocurrir más adelante en la historia.
- **¡Lea en voz alta!** Cuando los niños escuchan a los adultos leer, se establecen las bases no solo para lo que es la lectura, sino para cómo suena. Siempre que sea posible, lea con la voz del personaje. Esto hace que la historia sea más interesante.
- **¡Platiquen sobre lo que se leyó!** De por sí leer un libro es bueno, pero platicar sobre el relato vale oro. Hágale preguntas sencillas a su niño/a para fomentar su comprensión de lo que se leyó, como “¿Qué pasó?” o “¿Por qué sucedió eso?” La comprensión de la lectura es una importante destreza en la que se enfocará a lo largo de todos los niveles de grado.
- **¡Vuelva a leer!** Después de escuchar una historia más de una vez, los niños comienzan a conocerla de memoria. Luego de leerle un cuento a su niño/a un par de veces, pídale que le hable sobre lo que sucederá a continuación. Eventualmente su niño/a podrá contarle la historia mientras hojea las paginas.

⚠ WARNING
CHOKING HAZARD-Small parts
Not for children under 3 yrs.

Conjunto de Actividades Variadas para el Preescolar (continuación)

Rompecabezas de Atributos de Madera

- **¡Clasificación según atributos!** Cuando los niños clasifican según atributos, pueden clasificar de varias formas; altura, anchura, color, forma, etc. Dele a su niño/a la tarea de encontrar un atributo específico y haga que clasifique las piezas de acuerdo a eso.
- **¡Clasificación según el tamaño!** Haga que su niño/a tome las diferentes piezas y las coloque en orden de mayor a menor y luego las mezcle y las ordene de menor a mayor.
- **¡Clasificación según degradado de color!** Haga que su niño/a tome las diferentes piezas y las ordene de la más oscura a la más clara y a continuación, las mezcle y las ordene de la más clara a la más oscura.
- **¡Traza!** Con un lápiz, pídale a su niño/a que trace las diferentes formas en una hoja de papel para organizarlas de manera que elabore una obra de arte. Después de trazar, puede colorear las formas con crayones o marcadores.
- **¡Construcción!** Dele a su niño/a la tarea de construir usando las formas. ¿Qué tan alta estructura puede construir? Pídale que lo intente varias veces para aprender de sus observaciones de lo que sirvió y lo que no sirvió cada vez.

Vehículo de Bloque y Señales de Tránsito

- **¡Escuela de manejo!** Explíquelo a su niño/a lo que significa cada señal de tránsito. Luego, usando el vehículo, pídale que “actúe” lo que significa cada señal.
- **¡Construye una rampa!** Usando objetos simples de su casa, como rollos de toallas de papel y cajas de cartón, construya una rampa para que el vehículo ruede. Mida la distancia cada vez, cambiando el diseño para que el vehículo ruede más lejos.
- **¡Atributos del vehículo!** Comparen el vehículo de bloque con un vehículo real. ¿En

qué se asemejan? ¿En qué se diferencian? Comparen atributos como número de ruedas, número de puertas, color, etc.

- **¡Construcción de carreteras!** Utilizando papel, cinta adhesiva y crayones, haga que su niño/a cree carreteras. Luego, ¡haga que “maneje” las carreteras!
- **¡Empuja y jala!** Los vehículos de juego introducen simples máquinas, así como también el empujar y jalar. Explíquelo a su niño/a que un empujón envía algo lejos de él/ella, mientras que un jalón trae algo hacia él/ella. Jueguen a empujar y jalar para ver si su niño/a puede seguir las indicaciones que Ud. le dice en voz alta.

Lupa

- **¿Qué es una lupa?** Explíquelo a su niño/a las partes de la lupa: el mango es donde lo sostiene y la lente es con lo que mira. Haga que su niño/a practique el mirar su mano a través de la lupa. Muéstrole cómo mover la lupa para acercarla y alejarla de su ojo de modo que las cosas parezcan más grandes. PRECAUCIÓN: Explíquelo a su niño/a que nunca debe mirar al Sol o a luces brillantes con la lupa.
- **¡Características!** Reúna varios objetos que tengan diferentes texturas. Haga que su niño/a toque estas texturas y le explique cómo se sienten al tacto. A continuación, pídale a su niño/a que amplifique las texturas y explore las características de los objetos de cerca.
- **¡Predicción de texturas!** Reúna varios objetos que tengan diferentes texturas. Esta vez pídale a su niño/a que mire primero la textura con la lupa, luego pídale que prediga o adivine cómo se sentirá la textura al tocarla.
- **¡Patrones!** Reúna varios objetos que tengan un patrón. Un material de paño funciona mejor. Haga que su niño/a compare cómo

Conjunto de Actividades Variadas para el Preescolar (continuación)

se ve el patrón con la lupa y cómo se ve normalmente a simple vista. También puede hacer que su niño/a dibuje cómo se ve cada uno en una hoja de papel para anotar su observación.

- **¡Naturaleza!** Una vez que su niño/a se familiarice con el uso de la lupa, dígame que la lleve afuera. Pídale que encuentre diferentes características en la naturaleza. Puede pedirle que busque objetos lisos, nudosos, peludos, etc.

Crayones

- **¡Dibuja!** (Ser un ilustrador) ¡Deje que su niño/a se sienta libre de dibujar cualquier cosa que desee! Una vez que termine el dibujo, pídale que le cuente lo que dibujó. Si lo desea, Ud. puede escribir lo que dice al reverso de la imagen. ¡Después puede pedirle que explique la imagen para ver si su historia cambia o permanece igual!
- **¡Practica las primeras líneas de escritura!** Haga que su niño/a practique cómo dibujar las primeras líneas de escritura, como líneas rectas, curvas, y de zigzag. Esto le ayudará a desarrollar habilidades de escritura para cuando utilice un lápiz.
- **¡Dibujo guiado!** Haga que su niño/a dibuje algo que Ud. desee en un color específico. Ejemplo: Dibuja un gato marrón al lado de un arbusto verde. Esto no solo ayudará a su niño/a a aprender palabras de posición (al lado, encima, debajo, etc.), sino que le alentará a seguir instrucciones.
- **¡Reconocimiento de color!** Los crayones son la herramienta perfecta para aprender acerca de los colores. Mientras su niño/a elige un crayón para usar, pregúntele de qué color es. Ud. también puede sostener los crayones en alto para utilizarlos como tarjetas de colores flash.

- **¡Escritura arco iris!** Ya sea que su niño/a esté practicando la escritura de letras, números, formas o líneas, haga que los trace en varios colores diferentes. Esto no solo le ayudará con su práctica de escritura y dibujo, ¡pero también creará un arte multicolor, o de arco iris!

Cuaderno en blanco

- **¡Elaboren una línea cronológica!** Cada vez que su niño/a escriba o dibuje en este cuaderno, marque la fecha en la esquina de la página. Haga que su niño/a escriba o dibuje en el orden de la página. ¡Al final, Ud. y su niño/a tendrán una valiosa cronología de cuánto aumentaron sus habilidades de escritura y dibujo!
- **¡Elaboren un diario invertido!** En la portada, escriba el título: "Escritura". Voltee el diario y en la contraportada, escriba el título: "Arte". Según cuál destreza quiera practicar su niño/a, Ud. puede voltear ese lado del diario.
- **¡Elaboren un diario de formas!** En cada página, dibuje una forma diferente. Luego, pídale a su niño/a que dibuje la forma o que añada a la forma para crear una imagen. Ejemplo: Dibuje un cuadrado. Su niño/a añade un rectángulo en la parte superior para crear una casa.
- **¡Elaboren un cuaderno de historias cortas!** Haga que su niño/a le cuente una historia mientras Ud. la escribe en la mitad inferior de la página. Luego, vuelva a leerle la historia. Por último, pídale que ilustre la historia.
- **¡Elaboren páginas de collage!** Haga que su niño/a reúna fotografías de revistas viejas y las adhiera a una página. Ordene cada página de collage según el color principal de los objetos o el tipo de objetos en las imágenes. Incluso puede usar las imágenes reales de familiares o amigos que su niño/a no ve a menudo para que pueda recordar a esas personas.