



Conjunto de Aprendizaje en el Hogar para los Niños Pequeños - Linterna

He aquí lo que se incluye:

- 1 Pelota texturizada
- 1 Vehículo
- 1 Linterna
- 1 Libro
- 1 Bufanda

Estimadas Familias,

Este conjunto de herramientas prácticas para el aprendizaje es una fantástica manera de apoyar a su niño/a mientras trabaja con él/ella en casa. Los materiales que se incluyen en el conjunto son significativos y atractivos, ¡perfectos para mentes curiosas! Los materiales y las sugerencias de uso varían en complejidad para que su niño/a pueda repasar y practicar las destrezas ya aprendidas, así como desarrollar y dominar nuevas habilidades. Dominar estas importantes destrezas hará la transición al siguiente nivel más exitosa. Mientras trabaja con su niño/a observe cómo aumenta su confianza e independencia.

Actividades Sugeridas:

Pelota

- **¡Aprieta!** Haga que su niño/a desarrolle la fuerza de su mano apretando y soltando la pelota. Ud. también puede practicar el conteo con su niño/a cada vez que aprieta.
- **¡Sujeta!** Haga que su niño/a sujete la pelota con fuerza y mida cuánto tiempo puede sujetarla. A medida que practique, su fuerza de agarre y tiempo debería mejorar.

- **¡Lanza!** Practique el lanzar y agarrar la pelota con su niño/a. Esto ayudará a desarrollar la coordinación de manos y ojos.
- **¡Haz rodar!** Hacer rodar una pelota puede ayudar a su niño/a a aprender acerca de la fuerza. Si la empuja ligeramente, la pelota no irá tan lejos como lo haría si la empujara con más fuerza. Pueden sentarse uno/a frente al otro/a con las piernas abiertas en forma de "V" y los pies tocándose para controlar la pelota.
- **¡Ojo espía!** Organice un juego de espionaje ocular pidiéndole a su niño/a que nombre objetos en la habitación que sean del mismo color que la pelota.

Vehículo

- **¡Atributos del vehículo!** Comparen el vehículo de bloque con un vehículo real. ¿En qué se asemejan? ¿En qué se diferencian? Comparen atributos como número de ruedas, número de puertas, color, etc.
- **¡Construcción de carreteras!** Utilizando papel, cinta adhesiva y crayones, haga que su niño/a cree carreteras. Luego, ¡haga que "maneje" las carreteras!
- **¡Empuja y jala!** Los vehículos de juego introducen simples máquinas, así como también el empujar y jalar. Explíquelo a su niño/a que un empujón envía algo lejos de él/ella, mientras que un jalón trae algo hacia él/ella. Jueguen a empujar y jalar para ver si su niño/a puede seguir las indicaciones que Ud. le dice en voz alta.

Conjunto de Aprendizaje en el Hogar para los Niños Pequeños - Linterna (continuación)

- **¡Construye una rampa!** Usando objetos simples de su casa, como rollos de toallas de papel y cajas de cartón, construyan una rampa para que el vehículo pueda rodar. Mida la distancia cada vez, cambiando el diseño para que el vehículo vaya más lejos.
- **¡Llévalo afuera!** Haga que su niño/a lleve el automóvil afuera y hágalo rodar sobre diferentes superficies para sentir la diferencia en cómo actúa. Primero hágalo rodar sobre una superficie plana y lisa para que su niño/a pueda comparar fácilmente. Luego, intente en otras superficies como césped, rocas, pavimento, etc.

Linterna

- **¡Seguridad de la linterna!** Antes de utilizar una linterna con su niño/a, asegúrese de que sepa que no es seguro hacer brillar las luces resplandecientes directamente en sus ojos o en los de otras personas.
- **¡Sombras de animales!** En un cuarto oscuro, haga que su niño/a coloque la linterna en el piso a unos cuantos pies de una pared lisa. Haga que reúna animales de plástico u otros objetos pequeños y los coloque en el suelo enfrente de la linterna para crear sombras en la pared.
- **¡Dirígete hacia la luz!** En una habitación semi-oscura, ilumine un punto en la pared y haga que su niño/a vaya allá. Para hacerlo más interesante, puede saltar, gatear, marchar, etc., al lugar.
- **¡Encuétralo!** En una habitación semi-oscura, siéntese con su niño/a e indíquele objetos específicos para que busque con su linterna. Ejemplos: un jarrón o un reloj; incluso algo de un color o tamaño específico.
- **¡Libros en la oscuridad!** Si le lee un libro a su niño/a antes de acostarse (muy recomendable), intente leer en la oscuridad mientras su niño/a ilumina las páginas.

Libro

- **¡Disfruten de una conversación sobre un libro!** Hable con su niño/a acerca de los libros. Explíquelo quién es un autor (la persona que escribe las palabras) y quién es un ilustrador (la persona que hace los dibujos). Explíquelo qué es la portada de un libro y practique el sostener el libro por el lado derecho hacia arriba. Además, explíquelo que los libros se leen una página a la vez y de adelante hacia atrás.
- **¡Hagan un paseo fotográfico!** Antes de leer el libro, analicen las ilustraciones. Las imágenes son excelentes pistas de lo que podrían ser las palabras en la página. Charle sobre lo que está sucediendo en las imágenes, así como lo que podría ocurrir más adelante en la historia.
- **¡Lea en voz alta!** Cuando los niños escuchan a los adultos leer, se establecen las bases no solo para lo que es la lectura, sino para cómo suena. Siempre que sea posible, lea con la voz del personaje. Esto hace que la historia sea más interesante.
- **¡Platiquen sobre lo que se leyó!** De por sí leer un libro es bueno, pero platicar sobre el relato vale oro. Hágale preguntas sencillas a su niño/a para fomentar su comprensión de lo que se leyó, como "¿Qué pasó?" o "¿Por qué sucedió eso?" La comprensión de la lectura es una importante destreza en la que se enfocará a lo largo de todos los niveles de grado.
- **¡Vuelva a leer!** Después de escuchar una historia más de una vez, los niños comienzan a conocerla de memoria. Luego de leerle un cuento a su niño/a un par de veces, pídale que le hable sobre lo que sucederá a continuación. Eventualmente su niño/a podrá contarle la historia mientras hojea las páginas.

Conjunto de Aprendizaje en el Hogar para los Niños Pequeños - Linterna (continuación)

Bufanda

- **¡Descanso cerebral!** Cuando los niños pasan tiempo aprendiendo, se ponen inquietos. Deles un descanso para el cerebro o el movimiento. Su niño/a puede bailar y moverse usando la bufanda como accesorio.
- **¡Palabras de posición!** Haga que su niño/a sostenga la bufanda con una mano y luego indíquele que la mueva en diferentes lugares. Ejemplo: Coloca la bufanda en tu cabeza (sobre, encima, abajo, debajo, al lado, etc.)
- **¡Opuestos!** Usar una bufanda es una excelente forma de practicar opuestos. Puede pedirle a su niño/a que coloque la bufanda en alto y luego bajarla; abajo, arriba; a la derecha, a la izquierda, etc.
- **¡Ojo espía!** ¡Haga un juego de espionaje ocular haciendo que su niño/a nombre objetos del mismo color en la habitación!
- **¡Escóndete y espía!** Haga que su niño/a salga de la habitación. Esconda la bufanda en algún lugar donde solo se pueda ver una parte. Cuando su niño/a entre a la habitación, dígame que se detenga y mire a su alrededor hasta que descubra dónde la escondió. Túrnense; a los niños les encanta esconderse, así como espíar.