



## Conjunto de Rompecabezas de Formas de Madera

### ¡He aquí lo que recibirá!

- 6 Rompecabezas de Formas de Madera
- Guía de actividades del maestro/a

### Introducción:

La investigación ha demostrado que a los niños les toma mucho tiempo el ser capaces de imaginar formas correctamente en sus mentes, e incluso más tiempo el poder “rotarlas” mentalmente. Trabajar con formas en una manera práctica fomenta el desarrollo de la formación matemática y también aumenta la coordinación de ojo – mano y las destrezas motoras finas.

Antes de comprender conceptos matemáticos, los niños necesitan tener ciertas destrezas emergentes o previas a las matemáticas. Estas destrezas, incluyendo identificar y manipular formas, comparar objetos con atributos similares y distinguir semejanzas y diferencias, crean una base sólida para actividades de geometría más avanzadas.

### Utilice el Conjunto de Rompecabezas de Formas de Madera para abordar estas normas fundamentales y estos objetivos del preescolar provenientes de POCET™\*

- Reconocer y manipular formas básicas
- Explorar los muchos usos de manipulativos
- Describir varios atributos medibles de objetos individuales

- Comparar dos objetos con un atributo medible común
- Identificar formas básicas distinguiendo sus semejanzas y diferencias
- Identificar formas sin importar su orientación o tamaño

\*POCET™ instrumento de verificación y evaluación para la observación del preescolar está disponible en línea en: [www.DiscountSchoolSupply.com](http://www.DiscountSchoolSupply.com)

### Actividades sugeridas:

- Muéstreles uno de los Rompecabezas de Formas de Madera a los niños. Pídales que describan la forma. ¿Es una forma recta o curvilínea? ¿Cuántos lados tiene la forma? Identifique la forma y haga que los niños repitan el nombre. Retire la forma de la bandeja y demuestre cómo volverla a insertar.
- Coloque dos Rompecabezas de Formas de Madera uno al lado del otro. ¿Cómo se asemejan las formas? ¿Cómo se diferencian? Platique sobre los diferentes atributos de cada forma. Repita con más rompecabezas, asegurándose que los niños tengan una sólida comprensión de las formas que se mostraron antes de introducir más.

**Conjunto de Rompecabezas de Formas de Madera** (continuación)

- Cuando los niños puedan identificar con confianza una variedad de formas, retire las piezas del rompecabezas de las bandejas de madera y colóquelas juntas en una pila. escoja una pieza y sosténgala en el aire para que todos la vean. Pídale a los niños que identifiquen la pieza, y a continuación que la coloquen en la bandeja correcta. Continúe hasta que todos los Rompecabezas de Formas de Madera hayan sido armados.

**Extended Activities****¿Qué falta?**

Retire las piezas del rompecabezas de las bandejas una por una, repasando el nombre de cada forma con el grupo a medida que lo hace. Coloque las piezas en una pila y cúbralas con un paño o pedazo de papel. A continuación, retire a escondidas una pieza de la pila. Levante la cubierta y pídale a los niños que identifiquen cuál pieza falta. A medida que los niños se sientan cómodos con esta actividad, añada más formas, o retire más de una. A medida que los niños adquieran más competencia en identificar la pieza que falta, pídale que la describan también.

**Adivina mi forma:**

Seleccione una pieza del rompecabezas de formas y escóndala en su mano o detrás de su espalda. Describa la forma a los niños, pero no mencione su nombre. ¿Pueden los niños identificar la forma en base a su descripción? Haga que los niños se turnen para describir una forma como un medio de construir su vocabulario.

**Formas de arte:**

Utilice materiales de arte del salón de clases para explorar más las propiedades de las diferentes piezas del rompecabezas de formas. Utilice lápices para trazar alrededor de las formas, luego colorea las formas dibujadas con marcadores, creyones o pintura. Haga formas con plastilina o limpiapipas. Dibuje formas en arena o pintura de espuma. Vaya afuera y use tiza para intentar algunos dibujos de formas de tamaño natural.

**Formas y ritmo:**

Seleccione dos o tres piezas del rompecabezas de formas y asigne un ritmo o movimiento a cada una. Por ejemplo, aplauda al sostener el cuadrado en el aire, dé una vuelta al sostener el círculo en el aire, y pisotee al sostener el triángulo en el aire. Cuando los niños conozcan los movimientos, sostenga una forma en el aire e identifíquela, y haga que ellos ejecuten el movimiento asignado. Repita con diferentes formas y movimientos. Para prolongar la ejecución, dibuje las formas en la pizarra con un patrón ampliado. Añada más formas y movimientos a medida que los niños se sientan más cómodos con esta actividad.

**Todavía un cuadrado:**

Retire una pieza del rompecabezas y colóquela en una mesa. Pídale a los niños que identifiquen la forma. Deslice la pieza hasta el otro lado de la mesa. ¿Cambió la forma? Manipule la pieza girándola, volteándola, rotándola, y levantándola a un extremo. Anime a los niños a manipular una pieza de rompecabezas de su elección en un modo similar. ¿Tiene la pieza la misma forma todavía?